

---

## Pasos clave relacionados con los PTM a lo largo del ciclo del programa

Choose the section you want to jump in

El siguiente es un diagrama de flujo del proceso que destaca puntos específicos de atención a lo largo del ciclo del programa cuando se usa PTM.

**Figura 2: Diagrama de flujo del proceso PTM**

## A - EVALUACIÓN Y PREPARACIÓN

Preparación para PTM
Identificación de Necesidades y Población Objetivo
Acuerdo con Autoridades y Socios
Evaluación de viabilidad de PTM
Diseño de Intervención y Presentación de Propuestas

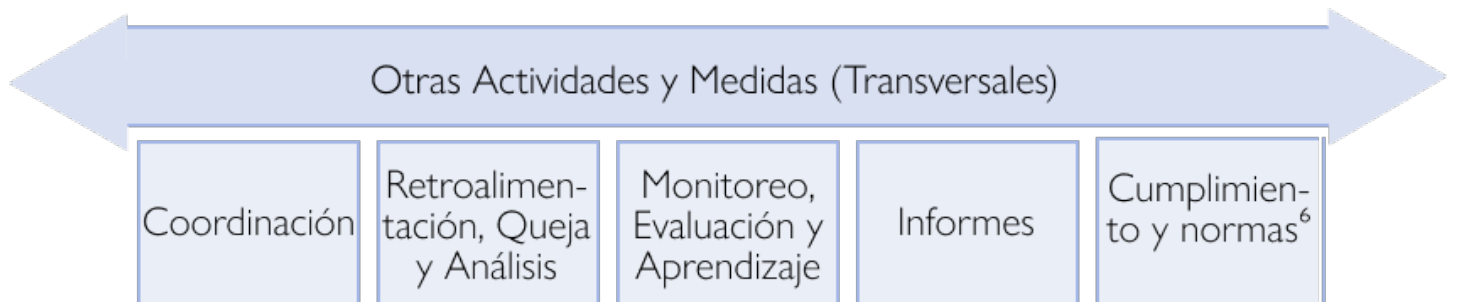
Evaluación y Análisis
Evaluación y análisis de mercado
Evaluación, Selección y Formalización de Acuerdos con Proveedor(es)/IP/SP

## B - IMPLEMENTACIÓN

Distribución
Selección, Verificación y Registro de personas beneficiarias
Comunicación con personas beneficiarias
Preparativos de transferencia
Transferencia de Asistencia

Cobro y Reconciliación
Verificación de datos de distribución y conciliación
Proveedor(es) / IP / SP

## C - OTRAS ACTIVIDADES



Desarrollado por la Unidad PTM de la OIM para la [plantilla de SOP a nivel de misión PTM](#).

Este cuadro destaca los diferentes pasos a seguir para una intervención de PTM exitosa. Estos pasos podrían agruparse en dos fases consecutivas: evaluación y preparación (A) e implementación (B). Otras actividades y medidas (C) necesarias para el éxito de PTM deben continuar durante todo el ciclo del proyecto. Cada uno de los pasos anteriores puede tener varios componentes dependiendo de la modalidad y el mecanismo elegido. Tomar en cuenta que la sección de conceptualización en la fase de evaluación y preparación (en naranja) refleja todos los pasos que deben completarse antes de la presentación de la propuesta de proyecto para una nueva intervención.

---

<sup>6</sup> Esto incluye, entre otras cosas, Protección contra la Explotación y el Abuso Sexual (PSEA), Rendición de Cuentas a las Poblaciones Afectadas (AAP), Género, Protección, Inclusión de la Discapacidad, Protección de Datos, etc.

- [Prev](#)

- 1.4/1.4

-