

---

## Evaluaciones de la comunidad y las necesidades

Choose the section you want to jump in

**Las evaluaciones de la comunidad y las necesidades no son específicas de PTM.** Antes de lanzar una intervención basada en efectivo en una nueva ubicación, el equipo del proyecto debe realizar evaluaciones exhaustivas para garantizar que el proyecto no tendrá consecuencias negativas perjudiciales e imprevistas para las personas beneficiarias y sus familias.

La OIM se asegurará de que la prestación de servicios y asistencia (proporcionada directamente o a través de socios implementadores) sea culturalmente apropiada; sensible al género; incluye a las personas con discapacidad; no aumenta la VBG, la explotación y el abuso sexuales o la discriminación y el estigma contra las personas con discapacidad; no desencadene ni intensifique enfrentamientos comunales; y preserve la integridad física, el derecho a la intimidad de las personas y comunidades, y su dignidad. El principio de minimización de datos significa que solo debe recopilarse la información que sea necesaria para cumplir con los objetivos de la actividad de asistencia y los propósitos específicos para la recopilación de datos. La identificación de las necesidades y la población objetivo puede ser realizada por la unidad temática y puede usar documentos de respaldo de los niveles comunitario y nacional y de la documentación compartida por otras agencias que operan en el país.

Recuerde utilizar los principios de protección de datos cuando recopile datos y siga el [Manual de Protección de Datos de la OIM](#).

Al desarrollar un programa de PTM, se deben considerar ciertos puntos durante la fase de evaluación y análisis de la situación. El análisis de la situación ayudará a determinar los próximos pasos, incluido el plan de acción, la implementación y la distribución

- Identificar las necesidades.
- Identificar cualquier problema relacionado con la protección.
- Identificar la población objetivo.
- Identificar cómo se sitúan estas necesidades y poblaciones dentro de las intervenciones existentes (socios y autoridades).
- Elaborar los antecedentes de las necesidades objetivo.
- Explique las razones del por qué esta población y sus necesidades son el objetivo.

### **3.2.1 Participación**

---

Es imperativo comunicarse con las comunidades durante todo el ciclo del proyecto. Esto incluye la comunicación:

- Durante el diseño del proyecto, para asegurarse de que se lleven a cabo debates de grupos focales separados con las mujeres sobre su preferencia respecto al quien recibe una transferencia de efectivo o cupones en el hogar, y que se les pregunte si dirigirse a las mujeres podría causar tensiones en la familia o problemas de seguridad.
- Durante la focalización, para crear conciencia sobre los criterios de focalización para minimizar los ataques a otros y enfatizar los beneficios indirectos.
- Antes de la distribución de asistencia en efectivo o vales, resaltar que la distribución se realizará y que es completamente gratuita.
- Durante el análisis de riesgos, incluso asegurando la participación activa de mujeres, niñas y otras personas en riesgo de VBG en todas las evaluaciones relacionadas con PTM para garantizar un diseño y ejecución de PTM más seguros para todas las personas.

### 3.2.2 Consideración de vulnerabilidades específicas en su evaluación

Además del género y la discapacidad, considere otras vulnerabilidades durante la fase de evaluación. Estas incluyen cuestiones de protección, los niños y niñas como beneficiarios de PTM, los pueblos indígenas y otras minorías. La OIM está comprometida con la incorporación de la protección en todas sus actividades humanitarias (ver: [Política Humanitaria de la OIM](#)).

[IN232 sobre Orientación acerca de cómo transversalizar la protección en la respuesta en crisis de la OIM](#)

#### Género

La incorporación de la perspectiva de género se define en la Política de Igualdad de Género de la OIM como “el proceso de evaluar las implicaciones de género de cualquier acción planificada para todas las personas, incluidas las políticas, la programación o la legislación”. Es una estrategia para hacer de las preocupaciones y experiencias de todas las personas una dimensión integral del diseño, implementación, seguimiento y evaluación de políticas y programas en todos los ámbitos políticos, económicos y sociales para que los individuos se beneficien por igual y no se perpetúe la desigualdad. El objetivo es lograr la igualdad de género. La incorporación de la perspectiva de género implica garantizar que la perspectiva de género y la atención al objetivo de la igualdad de género sean fundamentales para todas las actividades. A través de su Política de Igualdad de Género, la OIM reafirma su compromiso de asegurar que el género se incorpore en todos sus proyectos, políticas y actividades. Al realizar evaluaciones, tenga en cuenta los siguientes puntos para asegurarse de que sus PTM tenga en cuenta el género:

- Comprenda el papel de mujeres y hombres en relación con el acceso al agua, a los alimentos, al dinero en efectivo y a otros recursos, así como el control sobre la toma de decisiones sobre su utilización, incluyendo la función que desempeña cada género para amortiguar el impacto de los choques.
- El acceso de hombres y mujeres a los servicios financieros (tanto formales como informales) y las interrupciones/bloqueos que enfrentan.

- 
- Analice las diferencias en las capacidades de afrontamiento de hombres y mujeres, incluidos los hogares encabezados por hombres y mujeres.
  - Considere el equilibrio de género en los equipos del proyecto y los equipos de los socios implementadores y aborde cualquier posible barrera para trabajar en el proyecto. Asegúrese de que haya intérpretes y profesionales de la salud masculinos y femeninos.
  - Garantice que el personal y los socios involucrados en la implementación del proyecto estén capacitados en la prevención de la explotación, el abuso y acoso sexual.
  - Garantice que todos los datos sobre las personas beneficiarias estén desglosados por sexo y edad, siempre que sea posible, y sean analizados e informados en consecuencia.
  - Garantizar que las actividades de sensibilización y comunicación tengan un contenido sensible al género y sean representativas y accesibles para todo el público destinatario. Además, asegúrese de que se utilice un lenguaje apropiado y neutral en cuanto al género, y que las representaciones de hombres y mujeres sean variadas, evitando los estereotipos de género.
  - Analizar si las mujeres en diferentes etapas de su ciclo de vida son (o no) especialmente vulnerables a la pobreza y las crisis y por qué, al igual que los factores que exacerban los riesgos (salud, seguridad, VBG) para las mujeres durante una emergencia.
  - Analizar los potenciales impactos de PTM, desagregando mujeres y hombres, edad y capacidad.

## [Política de Igualdad de Género de la OIM 2015-2019](#)

### **Personas con discapacidades**

En situaciones de desplazamiento y migración, las personas con discapacidad enfrentan desafíos adicionales para mantenerse a sí mismas y las familias a menudo luchan por satisfacer las necesidades financieras de su hogar, dejando al grupo olvidado y rezagado. Los siguientes son ejemplos de cómo incluir a personas con discapacidades en la programación de PTM:

- Identifique a las personas con discapacidad y garantice que todas las herramientas de evaluación puedan incluirlas adecuadamente.
- Consulte a las personas con discapacidad para asegurarse de que las decisiones tomen en cuenta sus preferencias, prioridades, capacidades y necesidades, y no impacten negativamente en sus vidas. Asegúrese de que puedan participar en las consultas proporcionando adaptaciones razonables, como transporte y accesibilidad a los lugares.
- Garantice que las personas con discapacidad estén representadas equitativamente en los procesos y mecanismos formales e informales.
- Asegure que las personas con discapacidad, sus familias y las organizaciones de personas con discapacidad participen activamente en la identificación de barreras y la planificación, diseño, implementación, monitoreo y evaluación de PTM. Considere los riesgos de protección, los mecanismos de mitigación y los beneficios en cada etapa.
- Considere la accesibilidad a los lugares de desembolso (p. ej. líneas prioritarias/separadas, uso de representantes para la recolección), mercados y proveedores, y transporte.
- Considere otros costos relacionados con la discapacidad, incluidos los costos adicionales en los que pueden incurrir los hogares, incluidas las personas con discapacidad, cuando acceden a dinero en efectivo (costos de transporte, dispositivos de asistencia).
- Considere la contratación de personal dedicado para apoyar la inclusión de personas con discapacidad en diferentes PTM; esto puede variar desde un personal no especializado para apoyar la ejecución de actividades hasta tener un terapeuta ocupacional como parte del personal para apoyar la adaptación de las herramientas de trabajo.

## **Respuesta a la VBG**

Los PTM se pueden utilizar en las respuestas a la VBG para mejorar el acceso a la asistencia vital, como los servicios de salud esenciales, o como una oportunidad de recursos de seguridad para quienes aún enfrentan situaciones que amenazan la vida y/o huyen por su seguridad. En estos casos, la asistencia en efectivo debe integrarse en el plan de acción de la persona sobreviviente y las modalidades de PTM deben ser parte de las actividades de gestión de casos de VBG. Los equipos de PTM deben comprometerse directamente con los actores en VBG que trabajan con personas sobrevivientes para acordar una intervención basada en efectivo adecuada para satisfacer las necesidades identificadas. La asistencia en efectivo para la respuesta a la VBG puede ser una asistencia de emergencia única, una asistencia recurrente durante unos meses para permitir la recuperación o puede ser dinero en efectivo utilizado para servicios específicos, como asistencia médica o legal.

El monitoreo de la asistencia en efectivo para una respuesta a la VBG debe ser realizado por un(a) especialista en VBG con conocimientos sobre el caso y no puede ser realizado por monitoreo, evaluación, rendición de cuentas y aprendizaje (MEAL, por sus siglas en inglés) ni por oficiales de caja.

[PTM y VBG UNFPA Orientaciones: Cómo diseñar y establecer los PTM en la gestión de casos de violencia de género](#)

## **Protección de la infancia y niños, niñas y adolescentes**

De acuerdo con la Nota de Orientación de la OIM sobre cómo incorporar la protección en la respuesta a las crisis de la OIM, la OIM debe minimizar los riesgos a los que los niños, niñas y adolescentes pueden estar expuestos inadvertidamente durante el diseño y la implementación de cualquier proyecto. Si bien la OIM tiene un papel que desempeñar en proyectos que tienen la Protección de la Infancia como resultado principal, también tiene la obligación fundamental de garantizar que las consideraciones sobre la Protección de la Infancia se integren en todos los programas de la OIM.

En principio, los programas de PTM no están diseñados para niños, niñas y adolescentes, pero pueden usarse si es en su interés superior, si contribuye a su protección y si se aplican salvaguardas; tales condiciones previas mínimas son:

- La coordinación necesaria con el equipo de Protección de la Infancia (en adelante CP, por sus siglas en inglés) de la OIM u otros actores de CP, y la aplicación del análisis contextualizado, los criterios y salvaguardas seleccionados, y la alineación con la gestión de casos de CP.
- La necesidad de evaluaciones de riesgo previas realizadas en forma conjunta o por equipos o actores de Protección de la Infancia.
- Procedimientos de Protección de la Infancia.

---

Como segundo enfoque, los PTM que contribuyen específicamente a los resultados de Protección de la Infancia solo debe llevarse a cabo bajo el liderazgo y el seguimiento del equipo o los actores de Protección de la Infancia. La programación de PTM debe considerar cómo integrar resultados específicos de CP en su intervención y trabajar en asociación o coordinación con el personal de CP de la OIM o un actor externo de CP.

En general, se recomienda que los niños, niñas y adolescentes no sean beneficiarios directos de PTM. En cambio, los padres, madres, cuidadores o cabezas de familia, en lugar de los propios niños o niñas, deberían ser beneficiarios de PTM. En circunstancias específicas, los niños, niñas y adolescentes pueden ser los destinatarios directos de subvenciones en efectivo o cupones, si se considera beneficioso para su protección y bajo condiciones específicas, como el acompañamiento y seguimiento de un actor de CP. Es importante tener en cuenta que si bien es posible que los niños, niñas y adolescentes no se consideren inicialmente como beneficiarios previstos, ellos(as) también podrían estar no acompañados(as) o separados(as), ser jefes de un hogar (es decir, un hogar encabezado por un niño, niñas o adolescente) o asumir las responsabilidades del jefe del hogar debido a razones físicas o debido a otras limitaciones del jefe de hogar actual; por lo tanto, los niños, niñas y adolescentes pueden, intencionalmente o no, convertirse en beneficiarios directos de PTM.

### [PTM y Protección a la Infancia](#)

- [Prev](#)
- 3.2/3.5
- [Siguiete](#)